

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**



*В.А. Матчинов* **В.А. Матчинов**

**«27» июня 2024 г.**

**Моисеева Ирина Геннадьевна**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Очная (очно-заочная) форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 16 от 27.06.2024 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 09 от 20 мая 2024 г.)

**КАЛУГА 2024**


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной (очно-заочной) форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«27» июня 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«27» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,  
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«27» июня 2024 г.

## Содержание

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1	Содержание дисциплины	5
5.2	Учебно-тематический план	6
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	16
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	23
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Наименование дисциплины

Б1.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность соблюдать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	<b>Знания:</b> безопасных условий организации рабочего места и правил соблюдения техники безопасности на рабочем месте, требований к обеспечению безопасных условий труда <b>Умения:</b> предотвращать воздействие опасных факторов при работе с компьютером и офисной техникой, обеспечивать безопасные условия труда на производстве.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> принципов и задач защиты населения при чрезвычайных ситуациях военного и социального характера, мер их предупреждения, видов оружия массового поражения и средств защиты населения от него. <b>Умения:</b> выполнять мероприятия по защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного и социального характера
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей	<b>Знания:</b> понятий, характеристик и параметров жизнедеятельности, опасности и риска, классификаций чрезвычайных ситуаций по различным основаниям. <b>Умения:</b> анализировать процесс протекания чрезвычайных ситуаций различных видов, давать им экономическую оценку, применять меры и правила безопасности для их предупреждения и ликвидации.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	<b>Знания:</b> параметров пожаров, видов пожаров, характеристики взрывов, поражающих факторов пожаров и взрывов, их последствий. <b>Умения:</b> обеспечивать правильные действия в чрезвычайных ситуациях, применять на практике основные способы выживания и защиты от чрезвычайных ситуаций

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общегуманитарному циклу обязательной части образовательной программы 38.03.01 «Экономика» и составляет учебную дисциплину 2 семестра.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2, очное (в часах)	Семестр 2, очно- заочное (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72	72
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	16	16	16
Лекции	8	8	8
Семинары, практические занятия	8	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	56	56	56
<b>Вид текущего контроля</b>	КР	КР	КР
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет	Зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины.**

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о ЧС. Классификация и краткая характеристика.**

Жизнедеятельность. Среда обитания человека. Система «Человек – среда обитания». Условия жизнедеятельности и отдыха человека. Типология условий (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные). Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности. Опасность. Классификация опасностей. Риск. Классификация рисков. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификации чрезвычайных ситуаций по различным основаниям. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций. Фазы протекания чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности. Требования к пожарной безопасности.**

Проблема обеспечения пожарной безопасности. Пожарная опасность. Понятие пожара. Классификация пожаров. Процесс горения. Параметры пожара. Поражающие факторы пожаров. Поражающие факторы взрывов. Вторичные поражающие факторы. Противодействие пожарам. Регламентация деятельности ГПС МЧС России. Госпожнадзор. Правила пожарной безопасности. Средства и способы пожаротушения. Подручные и табельные средства пожаротушения. Огнетушители. Виды огнетушителей. Правила использования различных видов огнетушителей.

**Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного и социального характера.**

Защита населения в чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации

военного и социального характера. Задачи ГО и ЕГСП по защите населения. Защита населения в чрезвычайной ситуации, вызванной террористическим актом. Понятие терроризма. Классификация проявлений терроризма. Готовность сил и средств по предупреждению терроризма. Меры предупреждения терроризма на предприятиях. Принципы и средства защиты населения в военной чрезвычайной ситуации. Выживание в экстремальных условиях. Тревожный чемоданчик. Оружие массового поражения и защита населения от него.

#### **Тема 4. Первая помощь больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.**

Понятие первой помощи. Нормативно-правовая регламентация оказания первой помощи. Перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи. Основы личной безопасности при оказании первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей. Прием Геймлиха. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест. Способы остановки наружного кровотечения перед транспортировкой. Иммобилизация и транспортировка. Оказание экстренной психологической помощи.

#### **Тема 5. Обеспечение безопасных условий труда и управление безопасностью жизнедеятельности на производстве.**

Опасные факторы при работе с компьютером и офисной техникой. Условия организации рабочего места. Условия производственной среды. Параметры безопасности при работе с компьютером. Требования к помещениям и микроклимату рабочих мест. Требования к освещению, уровню шума и вибрации. Электромагнитные поля и состав воздуха. Обеспечение безопасных условий труда на копировально-множительном оборудовании. Опасные и вредные производственные факторы. Защита от них.

#### **Тема 6. Социально-экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.**

Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Понятие и виды экономического ущерба. Методы оценки экономического ущерба. Экономико-статистический метод. Метод экспертных оценок. Комбинированный метод. Определение совокупного социально-экономического ущерба. Элементы экономического ущерба. Параметры и критерии экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от ЧС. Экономическая ответственность.

### **5.2 Учебно-тематический план**

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах		
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа	те л ен

			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		Формы текущего контроля успеваемости
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о ЧС. Классификация и краткая характеристика.	12	4	2	2	8	Опрос, тестирование
2.	Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности. Требования к пожарной безопасности.	10	2	-	2	8	Опрос, решение практических задач
3.	Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного и социального характера.	10	2	2	-	8	Опрос, тестирование
4.	Тема 4. Первая помощь больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	20	4	2	2	16	Опрос, решение практических задач
5.	Тема 5. Обеспечение безопасных условий труда и управление безопасностью жизнедеятельности на производстве.	10	2	2	-	8	Опрос, тестирование
6.	Тема 6. Социально-экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.	10	2	-	2	8	Опрос, тестирование
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	Контрольная работа
	<b>Итого, %</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о ЧС. Классификация и краткая характеристика.	Жизнедеятельность. Среда обитания человека. Система «Человек – среда обитания». Условия жизнедеятельности и отдыха человека. Типология условий (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные). Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности.	Обобщение теоретического материала, тестирование

	Опасность. Классификация опасностей. Риск. Классификация рисков. Рекомендованные источники: 1, 2, 3	
Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности. Требования к пожарной безопасности.	Проблема обеспечения пожарной безопасности. Пожарная опасность. Понятие пожара. Классификация пожаров. Процесс горения. Параметры пожара. Поражающие факторы пожаров. Поражающие факторы взрывов. Вторичные поражающие факторы. Рекомендованные источники: 1, 2, 3	Обобщение теоретического материала, решение практических задач
Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного и социального характера.	Защита населения в чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации военного и социального характера. Задачи ГО и ЕГСП по защите населения. Защита населения в чрезвычайной ситуации, вызванной террористическим актом. Понятие терроризма. Классификация проявлений терроризма. Готовность сил и средств по предупреждению терроризма. Меры предупреждения терроризма на предприятиях. Рекомендованные источники: 1, 2, 3, 4, 5	Обобщение теоретического материала, тестирование
Тема 4. Первая помощь больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Понятие первой помощи. Нормативно-правовая регламентация оказания первой помощи. Перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи. Основы личной безопасности при оказании первой помощи. Оказание экстренной допсихологической помощи. Рекомендованные источники: 1, 2, 3	Обобщение теоретического материала, решение практических задач
Тема 5. Обеспечение безопасных условий труда и управление безопасностью жизнедеятельности на производстве.	Опасные факторы при работе с компьютером и офисной техникой. Условия организации рабочего места. Условия производственной среды. Параметры безопасности при работе с компьютером. Требования к помещениям и микроклимату рабочих мест. Требования к освещению, уровню шума и вибрации. Рекомендованные источники: 1, 2, 3, 6	Обобщение теоретического материала, тестирование
Тема 6. Социально-экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.	Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Понятие и виды экономического ущерба. Методы оценки экономического ущерба. Экономико-статистический метод. Метод экспертных оценок. Комбинированный метод. Определение совокупного социально-экономического ущерба. Элементы экономического ущерба. Рекомендованные источники: 1, 2, 3	Обобщение теоретического материала, тестирование



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о ЧС. Классификация и краткая характеристика	Понятие чрезвычайной ситуации. Классификации чрезвычайных ситуаций по различным основаниям. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций. Фазы протекания чрезвычайных ситуаций.	Изучение теоретического материала и анализ источников, подготовка к практическим занятиям
Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности. Требования к пожарной безопасности.	Противодействие пожарам. Регламентация деятельности ГПС МЧС России. Госпожнадзор. Правила пожарной безопасности. Средства и способы пожаротушения. Подручные и табельные средства пожаротушения. Огнетушители. Виды огнетушителей. Правила использования различных видов огнетушителей	Изучение теоретического материала и анализ источников, подготовка к практическим занятиям
Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного и социального характера.	Принципы и средства защиты населения в военной чрезвычайной ситуации. Выживание в экстремальных условиях. Тревожный чемоданчик. Оружие массового поражения и защита населения от него.	Изучение теоретического материала и анализ источников, подготовка к практическим занятиям
Тема 4. Первая помощь больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей. Прием Геймлиха. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест. Способы остановки наружного кровотечения перед транспортировкой. Имобилизация и транспортировка.	Изучение теоретического материала и анализ источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работы
Тема 5. Обеспечение безопасных условий труда и управление безопасностью жизнедеятельности на производстве.	Электромагнитные поля и состав воздуха. Обеспечение безопасных условий труда на копировально-множительном оборудовании. Опасные и вредные производственные факторы. Защита от них	Изучение теоретического материала и анализ источников, подготовка к практическим занятиям
Тема 6. Социально-экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций и	Параметры и критерии экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от ЧС. Экономическая ответственность.	Изучение теоретического материала и анализ источников,

экономические аспекты безопасности жизнедеятельности		подготовка к практическим занятиям
--	--	---------------------------------------

## **6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)**

Вид текущего контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом – контрольная работа.

### **Перечень вопросов для контрольной работы**

1. Первая помощь при наружном кровотечении.
2. Первая помощь при травме головы.
3. Первая помощь при травмах глаз и век.
4. Первая помощь при носовом кровотечении.
5. Первая помощь при травме шеи.
6. Первая помощь при ранении грудной клетки.
7. Первая помощь при ранении живота.
8. Первая помощь при травмах конечностей.
9. Первая помощь при термических ожогах.
10. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.
11. Первая помощь при отморожениях.
12. Первая помощь при общем переохлаждении.
13. Первая помощь при отравлениях.
14. Первая помощь при поступлении токсического вещества через рот.
15. Первая помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути.
16. Первая помощь при поражении электрическим током.
17. Первая помощь при укусах ядовитых змей.
18. Первая помощь при укусах насекомых.
19. Первая помощь при поражениях глаз.
20. Первая помощь при сердечном приступе.
21. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.
22. Правила транспортировки.
24. Правила извлечения пострадавшего.
25. Правила иммобилизации.

### **Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка**

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения

образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Цели и задачи изучения дисциплины специалистами экономического профиля. Комплекс проблем безопасности.

2. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

3. Решение проблем безопасности жизнедеятельности.

4. Понятие жизнедеятельности человека. Среда обитания.

5. Классификация опасностей, создающих угрозу жизни и здоровью человека.

6. Понятия опасности и риска в чрезвычайной ситуации. Классификация рисков.

7. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

8. Производственная среда и негативные факторы процесса.

9. Вредные факторы, возникающие при работе с компьютером.

10. Группы опасных и вредных факторов производственной среды.

11. Управление безопасностью труда и охраной здоровья.

12. Законодательство в сфере охраны труда.

13. Понятие аттестации рабочего места.

14. Понятие пожара. Классификация пожаров.

15. Основные характеристики пожара.

16. Поражающие факторы пожаров.

17. Правила пожарной безопасности для организаций.

18. Законодательство в сфере пожарной безопасности.

19. Основные методы и средства пожаротушения. Ведущие направления локализации.

20. Понятие первой помощи и оказание первой помощи пострадавшему.

21. Перечень неотложных состояний.

22. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

23. Общий алгоритм оказания первой помощи.

24. Экстренная допсихологическая помощь.

25. Понятие самопомощи в экстремальной ситуации.

25. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

26. Особенности проведения СЛР детям и подросткам.

26. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Прием Геймлиха.

27. Особенности применения приема Геймлиха младенцам, беременным женщинам и тучным людям.

28. Извлечение пострадавшего из труднодоступного места.

29. Иммобилизация. Способы транспортировки.

30. Общая характеристика современных военных конфликтов.

31. Организация борьбы с терроризмом. Противодействие терроризму.

32. Выживание в экстремальных условиях. Тревожный чемоданчик.

33. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайной ситуации.

## Типовые задания в рамках освоения компетенций

Таблица 6

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность соблюдать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	<b>Знания:</b> безопасных условий организации рабочего места и правил соблюдения техники безопасности на рабочем месте, требований к обеспечению безопасных условий труда <b>Умения:</b> предотвращать воздействие опасных факторов при работе с компьютером и офисной техникой, обеспечивать безопасные условия труда на производстве.	<b>Каковы физические нормы влажности на автоматизированном рабочем месте?</b> А) 100% Б) 75-90 % В) 50-60% Г) 25-35 % <b>Какова должна быть освещенность в зоне делопроизводства и копировальных работ?</b> А) 200 лк Б) 300 лк В) 500 лк Г) 600 лк
	2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> принципов и задач защиты населения при чрезвычайных ситуациях военного и социального характера, мер их предупреждения, видов оружия массового поражения и средств защиты населения от него. <b>Умения:</b> выполнять мероприятия по защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного и социального характера	<b>Объективно существующая вероятность негативного воздействия называется:</b> А) Риском Б) Опасностью В) Катастрофой Г) Происшествием <b>Территория, на которой существует угроза причинения вреда жизни и здоровью граждан – это?</b> А) Зона пожара Б) Пожар В) Локализация пожара Г) Площадь пожара

	3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей	<p><b>Знания:</b> понятий, характеристик и параметров жизнедеятельности, опасности и риска, классификаций чрезвычайных ситуаций по различным основаниям.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать процесс протекания чрезвычайных ситуаций различных видов, давать им экономическую оценку, применять меры и правила безопасности для их предупреждения и ликвидации.</p>	<p><b>Что является целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности?»</b></p> <p>А) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих</p> <p>Б) Защитить человека от опасностей в профессиональной деятельности</p> <p>В) Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь</p> <p>Г) Научить оперативно ликвидировать последствия ЧС</p>
	4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	<p><b>Знания:</b> параметров пожаров, видов пожаров, характеристики взрывов, поражающих факторов пожаров и взрывов, их последствий.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать правильные действия в чрезвычайных ситуациях, применять на практике основные способы выживания и защиты от чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>В каком направлении должны открываться двери на путях эвакуации из здания?</b></p> <p>А) По направлению выхода из здания</p> <p>Б) По направлению входа в здание</p> <p>В) Двери должны раздвигаться в стороны</p> <p>Г) Двери должны быть вращающимися</p> <p><b>Укажите способ остановки открытого венозного кровотечения:</b></p> <p>А) Закрутка</p> <p>Б) Наложение жгута выше места ранения</p> <p>В) Наложение жгута ниже места ранения</p> <p>Г) Тугая повязка</p> <p><b>Наиболее простой способ обеззараживания воды в чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>А) Ультрафиолетовая обработка</p> <p>Б) Кипячение</p> <p>В) Отстаивание</p> <p>Г) Использование фильтров</p>

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Рекомендуемая литература

#### а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, В.Г. Белых [и др.] ; под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижа, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Лаборатория знаний, 2022. 305 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1985751>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Л.Н. Романченко, А.И. Овсяник, П.П. Годлевский [и др.]; под ред. Л. Н. Романченко. 2022. 613 с. URL: <https://book.ru/book/945630>

3. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / С.Г. Буянский, М.В. Данилина. Москва: Русайнс, 2023. 320 с. URL: <https://book.ru/book/947416>

#### **б) дополнительная литература**

4. Соснин В.А. Психология современного терроризма: учебное пособие / В.А. Соснин. 2-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 160 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1928228>

5. Багмет А.М. Расследование организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 391 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028787>

6. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии / Л. Н. Романченко, А. И. Овсяник, А. С. Родионов [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Романченко, Ю.Н. Косенка. Москва: КноРус, 2023. URL: <https://book.ru/book/951049>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Образовательная платформа «Юрайт» <https://ezpro.fa.ru:2058/>
- Электронно-библиотечная система «Znanium» <https://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Book.ru» <https://book.ru/>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо

отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных

психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовая система «Гарант».

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**



Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.